



Partage votre engagement

## Document Unique École, collège, lycée

## **AVERTISSEMENT**

Attention : vous ne pouvez pas imprimer ou enregistrer votre Document Unique à partir de votre navigateur internet.

Le Document Unique est un fichier PDF à télécharger sur votre ordinateur.

Pour remplir, enregistrer et imprimer le Document Unique, utilisez toujours un lecteur de documents PDF (Acrobat reader ou Foxit reader).

Vérifiez que vous avez bien quitté votre navigateur internet.





Partage votre engagement

## Document Unique École, collège, lycée

## ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

Nom de l'établissement >	
Adresse >	
>	
Date d'évaluation initiale	
Date de mise à jour	
Responsable du suivi >	
NOM DU DIRECTEUR	SIGNATURE DU DIRECTEUR
>	

Cet outil de prévention est la propriété de l'Association Saint-Christophe. Il est interdit de reproduire intégralement ou partiellement, sur quelque support que ce soit, le présent ouvrage (art L.122-4 et L.122-5 du Code de la Propriété intellectuelle) sans l'autorisation de l'Association Saint-Christophe.

NB: Ce document a pour vocation de vous aider dans vos démarches; en aucune manière il ne se substitue à la réglementation en vigueur.









## **Définition** du Document Unique

Le Document Unique de la Mutuelle Saint-Christophe assurances recense exclusivement les risques professionnels encourus par les salariés sur leur lieu de travail. Il se donne pour objectif de faciliter l'élaboration et la mise en place d'un plan de prévention en vue d'aménager ces risques.

Ce document est à compléter par le directeur d'établissement ou en tout état de cause sous sa responsabilité.

A savoir: le Document Unique trouve son origine dans une directive européenne de 1989. Après divers ajustements de sa législation, la France l'a rendu obligatoire par décret en 2001 et exigible en 2002.

Le Document Unique doit être mis à jour au minimum une fois par an et, de manière impérative, lors d'aménagements ou de travaux importants, d'activités nouvelles ou tout autre élément de nature à modifier l'évaluation des risques précédemment réalisée.

## **Organisation** du Document Unique

Classées en rubriques, des fiches d'évaluation des risques liés aux activités pratiquées permettent de pointer les sources de dangers existants.

Ces fiches peuvent être complétées par des notes personnelles qui seront annexées à la rubrique évaluée après enregistrement de votre document.

En fin de chaque rubrique, une fiche de synthèse identifie toutes les actions de prévention à initier ou à réviser en fonction du domaine évalué.

Pour permettre d'intégrer des risques nouveaux, le Document Unique affiche une rubrique vierge.

## Un outil dynamique et performant

Élaboré sur un mode interactif, le Document Unique permet une mise à jour régulière et efficace par :

- In téléchargement illimité,
- une prise d'information par simple CLIC,
- une prise de notes personnelles,
- l'enregistrement de données actualisées.





### Comment remplir le Document Unique?

SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION	DÉLAI DE	
DE DANGERS	ENCOURUS EXISTANTES			À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
✓ ESCALIERS	> CHUTE AVEC DÉNIVELLATION	<b>✓</b>	Vérifier la présence de rampes dans les escaliers		
			Veiller au bon éclairage de cette zone	<b>✓</b>	à 6 mois
> Absence de rampe	AVITÉ	<b>✓</b>	Établir une consigne ou une affiche sur la nécessité de tenir la rampe		
> Marches en mauvais état	GRA		Équiper les marches de dispositifs anti-glissage	<b>✓</b>	à 6 mois
> Eclairage	FRÉQUENCE	<b>✓</b>	Remettre en état les marches d'escalier		

#### Pour chaque activité soumise à évaluation, cochez dans la grille :

- **D** LES SOURCES DE DANGERS
- **LES RISQUES ENCOURUS**, en fonction des critères suivants :
  - Gravité (quel degré de gravité en cas d'accident ?)
  - **Fréquence** (selon quelle fréquence les salariés sont exposés à un danger existant ?)

#### **LES MESURES DE PRÉVENTION**

- Existantes ou à prévoir (dans ce dernier cas, utilisez le calendrier déroulant qui s'ouvre dans la colonne « Délai de mise en œuvre »)
- **DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE :** un calendrier déroulant s'ouvre dès qu'une case est cochée dans l'onglet « Mesures de prévention » / « à prévoir ».

#### Pour guider votre évaluation, les niveaux de risques encourus s'apprécient comme suit :



Risque nécessitant la mise en œuvre d'une action de prévention dans l'année.

Risque nécessitant la mise en œuvre d'une action de prévention dans les trois ans.

Dès lors qu'une case **rouge** ou jaune est cochée, au moins une mesure de prévention "À PRÉVOIR" et un "DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE" doivent apparaître.





# Sommaire

	CIRCULATION AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT		synthèse accéder et/ou imprimer	<b>notes</b> accéder et/ou imprimer
	ACTIVITÉ ADMINISTRATIVE		synthèse accéder et/ou imprimer	notes accéder et/ou imprimer
	ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE GÉNÉRALE		<b>synthèse</b> accéder et/ou imprimer	notes accéder et/ou imprimer
TO V	ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE TRAVAUX PRATIQUES		<b>synthèse</b> accéder et/ou imprimer	notes accéder et/ou imprimer
	ACTIVITÉS SPORTIVES		synthèse accéder et/ou imprimer	<b>notes</b> accéder et/ou imprimer
	SURVEILLANCE		synthèse accéder et/ou imprimer	<b>notes</b> accéder et/ou imprimer
	RELATIONS AVEC LES PARENTS D'ÉLÈVES		synthèse accéder et/ou imprimer	notes accéder et/ou imprimer
	DÉPLACEMENTS PROFESSIONNELS		synthèse accéder et/ou imprimer	notes accéder et/ou imprimer
	CUISINE, RESTAURATION, MÉNAGE		synthèse accéder et/ou imprimer	notes accéder et/ou imprimer
	RISQUES GÉNÉRAUX		synthèse accéder et/ou imprimer	<b>notes</b> accéder et/ou imprimer
	RISQUES SUPPLÉMENTAIRES		synthèse accéder et/ou imprimer	<b>notes</b> accéder et/ou imprimer







# Circulation au sein de l'établissement

Date d'évaluation initiale		
Date de mise à jour		
Responsable du suivi >		

PERSONNEL CONCERNÉ	
Chef d'établissement Professeur	Agent technique  Agent de service et d'entretien
Surveillant	Personnel administratif
Responsable de division	Documentaliste
Entreprise / Intervenant extérieur	Autres:>



SOURCES	SOURCES RISQUES MESURES DE PRÉVENTION			DÉLAI DE	
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> CHUTE DE PLAIN-PIED		Sensibiliser sur l'existence de ce risque		
	2212/ W. C. 122		Choisir des revêtements de sol adaptés		
SOLS GLISSANTS	щ.		Entretenir les sols (boucher les trous, sceller les dalles,)		
OU DÉFECTUEUX	GRAVITÉ		Signaler les zones à risques (humide, en cours d'entretien, sol défectueux,)		
> Sols humides, feuilles mortes, neige ou	FRÉQUENCE		Sabler en cas de verglas sur les circulations extérieures		
verglas, produits d'entretien			Éliminer les feuilles tombées au sol		
> Revêtements défectueux, décollés			Nettoyer périodiquement ou immédiatement en cas d'épandage de produit		
> Lames de plancher abimées, manquantes			Rincer correctement les sols après nettoyage avec des produits d'entretien		
> Racines d'arbre			Mettre à disposition du personnel le plus exposé des chaussures adaptées		
			Effectuer un bilan périodique de l'état des sols		



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION		RISQUES MESURES DE PRÉVENTION		
DE DANGERS ENCOURUS		EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE		
ESCALIERS	> CHUTE AVEC DÉNIVELLATION		Vérifier la présence de rampes dans les escaliers				
> Absence de rampe			Veiller au bon éclairage de cette zone				
> Marches en mauvais état > Eclairage	GRAVITÉ		Établir une consigne ou une affiche sur la nécessité de tenir la rampe				
/ LCIUII UGE	0		Équiper les marches de dispositifs anti-glissage				
	FRÉQUENCE		Remettre en état les marches d'escalier				
	> CHUTE AVEC DÉNIVELLATION		Sensibiliser sur l'existence de ce risque				
ESTRADE	, III		Retirer toutes les estrades				
	GRAVITÉ		Positionner l'estrade de manière à ce qu'elle dépasse largement des extrémités du tableau				
	FRÉQUENCE		Fixer le bureau à l'estrade				



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION		DÉLAI DE
DE DANGERS ENCOURUS		EXISTANTES		à prévoir	MISE EN ŒUVRE
	>CHUTE DE PLAIN-PIED				
ENFANTS QUI COURENT	PRÉQUENCE PRÉQUENCE		Interdire aux enfants de courir dans les circulations		
	> CHUTE		Sensibiliser sur l'existence de ce risque		
			Installer l'éclairage de secours nécessaire		
ECLAIRAGE	GRAVITÉ		Assurer un éclairage suffisant et adapté		
INSUFFISANT	0		Entretenir l'éclairage (nettoyage, changement ponctuel,)		
	FRÉQUENCE		Assurer un nettoyage régulier des vitres		
			Organiser périodiquement des campagnes de changement des lampes défectueuses		

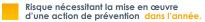


SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION	DÉLAI DE	
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> CHUTE DE PLAIN-PIED		Vérifier la conformité des largeurs des circulations et unités de passage		
			Éviter les cartables au pied des tables (les accrocher au dossier)		
ENCOMBREMENT DES CIRCULATIONS	GRAVITÉ		Retirer les fils électriques (prises, téléphones,) en travers des circulations		
> Cartables > Stockage sauvage	FRÉQUENCE		Privilégier les salles de classe disposées en « U »		
oroonago saor agom	FREQUENCE		Effectuer des contrôles périodiques		
			Ne rien stocker dans les circulations		
	> CHUTE D'OBJET, HEURT		Assurer un bon entretien des bâtiments		
OBJETS EN HAUTEUR  > Branches d'arbre	<u> </u>		Élaguer régulièrement les arbres, supprimer les arbres morts		
> Tuiles > Neige	GRAVITÉ		Vérifier les toitures périodiquement		
	FRÉQUENCE		Déneiger les parties accessibles des toits		

VALIDER

PRENDRE DES NOTES ET VALIDER

Risque nécessitant la mise en œuvre d'une action de prévention dans les 6 mois, à défaut de suppression du risque.



Risque nécessitant la mise en œuvre d'une action de prévention dans les trois ans.



#### CIRCULATION AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT

#### ACCUEIL





#### SYNTHÈSE 1/2

Date d'évaluation initiale			Date de mise à jour			
Bâti	ment >		Responsable du suivi >			
	GLISSANTS OU DÉFECTUEUX/ CHUTE DE PLAIN-PI		ESC	ALIERS / CHUTE AVEC DÉNIVELLATION		
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE	
	Sensibiliser sur l'existence de ce risque			Vérifier la présence de rampes dans les escaliers		
	Choisir des revêtements de sol adaptés			Veiller au bon éclairage de cette zone		
	Entretenir les sols (boucher les trous, sceller les dalles,)			Établir une consigne ou une affiche sur la nécessité de tenir la rampe		
	Signaler les zones à risques (humide, en cours d'entretien, sol défectueux,)			Équiper les marches de dispositifs anti-glissage		
	Sabler en cas de verglas sur les circulations extérieures			Remettre en état les marches d'escalier		
	Éliminer les feuilles tombées au sol		ESTR	RADE / CHUTE AVEC DÉNIVELLATION		
	Nettoyer périodiquement ou immédiatement en cas d'épandage de produit			MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER  Sensibiliser sur l'existence de ce risque	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE	
	Rincer correctement les sols après nettoyage avec des produits d'entretien			Retirer toutes les estrades		
	Mettre à disposition du personnel le plus exposé des chaussures adaptées			Positionner l'estrade de manière à ce qu'elle dépasse largement des extrémités		
	Effectuer un bilan périodique de l'état des sols			du tableau		
				Fixer le bureau à l'estrade		
			ENF	ANTS QUI COURENT / CHUTE DE PLAIN-PIED		
				MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE	
				Interdire aux enfants de courir dans les circulations		

IMPRIMER LA SYNTHÈSE Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro des pages : 11 à 12

#### CIRCULATION AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT

Effectuer des contrôles périodiques

Ne rien stocker dans les circulations

#### ACCUEIL





#### SYNTHÈSE 2/2

Dat	e d'évaluation initiale		Date d	e mise à jour	
Bâti	ment >		Respoi	nsable du suivi >	
ECLA	AIRAGE INSUFFISANT/ CHUTE		ОВЈЕ	TS EN HAUTEUR / CHUTE D'OBJET, HEURT	
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE
	Sensibiliser sur l'existence de ce risque			Assurer un bon entretien des bâtiments	
	Installer l'éclairage de secours nécessaire			Elaguer régulièrement les arbres, supprimer les arbres morts	
	Assurer un éclairage suffisant et adapté			Vérifier les toitures périodiquement	
	Entretenir l'éclairage (nettoyage, changement ponctuel,)			Déneiger les parties accessibles des toits	
	Assurer un nettoyage régulier des vitres				
	Organiser périodiquement des campagnes de changement des lampes défectueuses				
	OMBREMENT DES CIRCULATIONS / CHUTE DE PLA				
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER  Vérifier la conformité des largeurs des	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE			
	circulations et unités de passage				
	Eviter les cartables au pied des tables (les accrocher au dossier)				
	Retirer les fils électriques (prises, téléphones,) en travers des circulations				
	Privilégier les salles de classe disposées en « U »				



Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro des pages : 11 à 12







Date d'éva	luation initiale		
Bâtiment >			

Date	de	mise	à	jour
------	----	------	---	------

Responsable du suivi > \_\_\_\_\_

DATE			
>			

DATE	U.	$\overline{}$	Л	Е	
------	----	---------------	---	---	--

>

VALIDER

IMPRIMER LES NOTES Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro de la page : 13







# Activité administrative

Date d'évaluation initiale		
Date de mise à jour		
Posponadkia du suivi >		

PERSONNEL CONCERNÉ	
Chef d'établissement Professeur Surveillant Responsable de division Entreprise / Intervenant extérieur	Agent technique Agent de service et d'entretien Personnel administratif Documentaliste Autres:>



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION		DÉLAI DE
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> FATIGUE, STRESS, TROUBLES		Orienter les écrans de manière à éviter les reflets (perpendiculaires aux fenêtres)		
	MUSCULO- SQUELETTIQUES		Équiper les fenêtres de stores ou de rideaux		
TRAVAUX SUR ÉCRAN	11É		Utiliser un mobilier adapté (sièges réglables, repose pieds,)		
	FRÉQUENCE		Aménager le poste de travail (hauteur clavier, écran,)		
			Varier les activités, organiser des pauses		
			Former le personnel sur la posture de travail adaptée		
	> FATIGUE VISUELLE		Équiper les fenêtres de stores ou de rideaux		
	GRAVITÉ		Privilégier l'éclairage naturel		
MAUVAIS ÉCLAIREMENT			Installer un éclairage artificiel adapté		
			Privilégier des murs et des plafonds clairs et mats, des sols foncés		
	FRÉQUENCE		Éviter les surfaces brillantes (plans de travail, bureaux,)		



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION	DÉLAI DE	
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
CONFINEMENT	> HEURT, FATIGUE, STRESS		Disposer d'une surface minimale par personne (10m² souhaitables)		
ET MAUVAIS AGENCEMENT DES BUREAUX	GRAVITÉ		Disposer de largeurs de passage suffisantes (80 cm à 120 cm)		
	FRÉQUENCE		Éviter les bureaux tout « en longueur »		
	> FATIGUE LIÉE AU BRUIT		Cloisons et murs absorbants dans salles ou bureaux bruyants		
PARTAGE DES LOCAUX	<b>4</b>		Disposer de bureaux individuels		
	GRAVITÉ		Disposer de bureaux collectifs (2 à 5 personnes maximum)		
	FRÉQUENCE		Placer les machines bruyantes à l'extérieur des bureaux (photocopieurs, imprimantes,)		
	TREQUENCE		des soledon (prieresepresis, implimariles, i.i.)		



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION	DÉLAI DE	
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> CHUTE DE HAUTEUR		Établir une consigne pour limiter le stockage en hauteur (dessus des armoires)		
INTERVENTION EN HAUTEUR	GRAVITÉ		Utiliser un escabeau pour intervenir en hauteur		
	FRÉQUENCE		Établir une consigne sur la non utilisation de chaises ou tables pour intervenir en hauteur		
	> DOULEUR, LUMBAGO		Sensibiliser sur les situations à risques (ramettes papier, rétroprojecteur, cartons d'archives,)		
PORT DE CHARGES	I I		Former à la bonne prise des charges		
	GRAVITÉ		Mettre à disposition des chariots à roulettes		
	FRÉQUENCE		Limiter le poids des charges/répartir le poids des charges		









SOURCES RISQUE		MESURES DE PRÉVENTION			DÉLAI DE
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> COUPS, PEUR, ANGOISSES, TROUBLES		Sensibiliser et former à la gestion des conflits		
	DU SOMMEIL,		Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires		
AGRESSION PHYSIQUE	GRAVITÉ		Sensibiliser aux risques psychosociaux		
	QR		Mettre en place un groupe d'expression		
	FRÉQUENCE		Proposer un accompagnement médico-psychologique		
	> STRESS, ANXIÉTÉ, TROUBLES DU SOMMEIL,		Sensibiliser et former à la gestion des conflits		
AGRESSION VERBALE	GRAVITÉ		Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires		
			Sensibiliser aux risques psychosociaux		
	FRÉQUENCE		Mettre en place un groupe d'expression en cas d'incivilité forte		



SOURCES	RISQUES	RISQUES MESURES DE PRÉVENTION			DÉLAI DE
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	>STRESS, ANXIÉTÉ, DÉPRESSION, ABSENTÉISME		Sensibiliser ou former à la gestion de situations difficiles		
HARCÈLEMENT	ABSENTEISME		Interdire les pratiques de harcèlement dans le règlement intérieur		
OU DÉBORDEMENTS RÉPÉTÉS	GRAVITÉ		Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires		
	FRÉQUENCE		Mettre en place un groupe d'expression, d'échange de pratiques		
	>CONFLITS, STRESS, ANXIÉTÉ, FATIGUE, DÉMOTIVATION, ABSENTÉISME,.		Former aux techniques de médiation, à l'écoute active		
			Sensibiliser ou former aux risques psychosociaux		
CONTEXTE RELATIONNEL DIFFICILE			Favoriser les actions ou projets collectifs		
			Prévoir des réunions d'information et d'échange		
	FRÉQUENCE		Prévoir un aménagement des postes de travail		

19



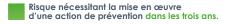
SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION	DÉLAI DE	
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
SURCHARGE DE TRAVAIL	>FATIGUE, STRESS, ERREURS, OUBLIS, DÉMOTIVATION, ABSENTÉISME,		Examiner périodiquement les contraintes et exigences des postes		
	GRAVITÉ		Favoriser l'entraide et la polyvalence dans la mesure du possible		
	FRÉQUENCE		Reconnaître l'investissement du personnel : remerciements, récupération, diversification des tâches avec montée en compétences,		
CANICULE	> COUP DE CHALEUR, DÉSHYDRATATION		Climatiser les locaux		
	NIII .		Ou accès à des espaces frais (ex : salle réunion climatisée transformée en open space)		
	GRAVITÉ		Instituer des horaires décalés		
	FRÉQUENCE		Mettre à disposition des boissons fraîches		

VALIDER

PRENDRE DES NOTES ET VALIDER

Risque nécessitant la mise en œuvre d'une action de prévention dans les 6 mois, à défaut de suppression du risque.











Dat	e d'évaluation initiale		Date d	e mise à jour	
Bâti	iment >		Respoi	nsable du suivi >	
TRAN	/AUX SUR ÉCRAN / FATIGUE, STRESS, TROUBLES MUS	SCULO- SQUELETTIQUES	CON	FINEMENT ET MAUVAIS AGENCEMENT DES BUREAU	X / HEURT, FATIGUE, STRESS
		DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE
	Orienter les écrans de manière à éviter les reflets (perpendiculaires aux fenêtres)			Disposer d'une surface minimale par personne (10m² souhaitables)	
	Equiper les fenêtres de stores ou de rideaux			Disposer de largeurs de passage suffisantes (80 cm à 120 cm)	
	Utiliser un mobilier adapté (sièges réglables, repose pieds,)			Eviter les bureaux tout « en longueur »	
	Aménager le poste de travail (hauteur clavier, écran,)				
	Varier les activités, organiser des pauses			AGE DES LOCAUX / FATIGUE LIÉE AU BRUIT	
	Former le personnel sur la posture de travail			MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE
	adaptée			Cloisons et murs absorbants dans salles ou bureaux bruyants	
MAL	IVAIS ÉCLAIREMENT / FATIGUE VISUELLE			Disposer de bureaux individuels	
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		Disposer de bureaux collectifs (2 à 5 personnes maximum)	
	Equiper les fenêtres de stores ou de rideaux			Placer les machines bruyantes à l'extérieur des bureaux (photocopieurs, imprimantes,)	
	Privilégier l'éclairage naturel				
	Installer un éclairage artificiel adapté			RVENTION EN HAUTEUR / CHUTE DE HAUTEUR	- <del>/</del>
	Privilégier des murs et des plafonds clairs et mats, des sols foncés			MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER  Etablir une consigne pour limiter le stockage en hauteur (dessus des armoires)	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE
	Eviter les surfaces brillantes (plans de travail, bureaux,)			Utiliser un escabeau pour intervenir en hauteur	
				Etablir une consigne sur la non utilisation de chaises ou tables pour intervenir en hauteur	

IMPRIMER LA SYNTHÈSE

Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro des pages : 21 à 23







Dat	te d'évaluation initiale	Date de r	nise à jour	
Bât	iment >	Responsa	ıble du suivi >	
	RT DE CHARGES/ DOULEUR, LUMBAGO		RESSION VERBALE / STRESS, ANXIÉTÉ, TROUBLES D	U SOMMEIL,
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER DÉLAI DE MISE EN Œ	UVRE	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE
	Sensibiliser sur les situations à risques (ramettes papier, rétroprojecteur, cartons d'archives,)		Sensibiliser et former à la gestion des conflits	
	Former à la bonne prise des charges		Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires	
	Mettre à disposition des chariots à roulettes		Sensibiliser aux risques psychosociaux	
	Limiter le poids des charges/ répartir le poids des charges		Mettre en place un groupe d'expression en cas d'incivilité forte	
	ESSION PHYSIQUE / COUPS, PEUR, ANGOISSES, TROUBLES DU SOMM		RCELEMENT / STRESS, ANXIÉTÉ, DÉPRESSION, ABS  MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	ENTÉISME,  DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER DÉLAI DE MISE EN Œ	EUVRE	Sensibiliser ou former à la gestion	
	Sensibiliser et former à la gestion des conflits		de situations difficiles Interdire les pratiques de harcèlement	
	Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires		dans le règlement intérieur	
			Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires	
	Sensibiliser aux risques psychosociaux		Mettre en place un groupe d'expression,	
	Mettre en place un groupe d'expression		d'échange de pratiques	
	Proposer un accompagnement médico-psychologique			



Reconnaître l'investissement du

personnel: remerciements, récupération, diversification des tâches avec montée en compétences,...







Date	d'évaluation initiale		Date d	e mise à jour	
Bâtin	nent >		Respor	nsable du suivi >	
CON	ITEXTE RELATIONNEL DIFFICILE / CONFLITS, STRES	S, ANXIÉTÉ, FATIGUE	CAN	IICULE/ COUP DE CHALEUR, DÉSHYDRATATION	
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE
	Former aux techniques de médiation, à l'écoute active			Climatiser les locaux	
	Sensibiliser ou former aux risques psychosociaux			Ou accès à des espaces frais (ex : salle réunion climatisée transformée en open space)	
	Favoriser les actions ou projets collectifs			Instituer des horaires décalés	
	Prévoir des réunions d'information et d'échange			Mettre à disposition des boissons fraîches	
	Prévoir un aménagement des postes de travail				
	CHARGE DE TRAVAIL / FATIGUE, STRESS, ERREURS				
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE			
	Examiner périodiquement les contraintes et exigences des postes				
	Favoriser l'entraide et la polyvalence dans la mesure du possible				



ACTIVITÉ ADMINISTRATIVE

**NOTES** 

ACCUEIL

SOMMAIRE Synthèses / notes



	Date d'évaluation initiale	Date de mise à jour	
	Bâtiment >	 Responsable du suivi >	
ı	DATE	DATE	
>	•	>	

VALIDER

IMPRIMER LES NOTES Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro de la page : 24







# Activité pédagogique générale

Date d'évaluation initiale	
Date de mise à jour	
Responsable du suivi >	

PERSONNEL CONCERNÉ	
Chef d'établissement Professeur	Agent technique  Agent de service et d'entretien
Surveillant  Responsable de division  Entreprise / Intervenant extérieur	Personnel administratif  Documentaliste  Autres: >



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION		DÉLAI DE
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> COUPS, PEUR, ANGOISSES, TROUBLES		Sensibiliser et former à la gestion des conflits		
			Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires		
AGRESSION PHYSIQUE			Sensibiliser aux risques psychosociaux		
	20		Mettre en place un groupe d'expression		
	FRÉQUENCE		Proposer un accompagnement médico-psychologique		
	> STRESS, ANXIÉTÉ, TROUBLES DU SOMMEIL,		Sensibiliser et former à la gestion des conflits		
AGRESSION VERBALE	ш		Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires		
		Sensibiliser aux risques psychosociaux			
	FRÉQUENCE		Mettre en place un groupe d'expression en cas d'incivilité forte		



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION		DÉLAI DE
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	>STRESS, ANXIÉTÉ, DÉPRESSION,		Sensibiliser ou former à la gestion de situations difficiles		
HARCÈLEMENT OU DÉBORDEMENTS RÉPÉTÉS	ABSENTÉISME		Interdire les pratiques de harcèlement dans le règlement intérieur		
	GRAVITÉ		Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires		
	FRÉQUENCE		Mettre en place un groupe d'expression, d'échange de pratiques		
	>CONFLITS, STRESS, ANXIÉTÉ, FATIGUE,		Former aux techniques de médiation, à l'écoute active		
CONTEXTE RELATIONNEL DIFFICILE	DÉMOTIVATION, ABSENTÉISME,.		Sensibiliser ou former aux risques psychosociaux		
	GRAVITÉ		Favoriser les actions ou projets collectifs		
			Prévoir des réunions d'information et d'échange		
	FRÉQUENCE		Prévoir un aménagement des postes de travail		



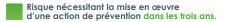
SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION		DÉLAI DE	
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE	
	>FATIGUE, STRESS, ERREURS, OUBLIS, DÉMOTIVATION, ABSENTÉISME,		Examiner périodiquement les contraintes et exigences des postes			
SURCHARGE DE TRAVAIL			Favoriser l'entraide et la polyvalence dans la mesure du possible			
	FRÉQUENCE		Reconnaître l'investissement du personnel : remerciements, récupération, diversification des tâches avec montée en compétences,			

**VALIDER** 

PRENDRE DES NOTES ET VALIDER











### SYNTHÈSE 1/1

Date d'évaluation initiale		Date de mise à jour			
Bâtiment >		Responsable du suivi >			
A(	GRESSION PHYSIQUE / COUPS, PEUR, ANGOISSES, TR	OUBLES DU SOMMEIL	COI	NTEXTE RELATIONNEL DIFFICILE / CONFLITS, STRE	SS, ANXIÉTÉ, FATIGUE
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE
	Sensibiliser et former à la gestion des conflits			Former aux techniques de médiation, à l'écoute active	
	Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires			Sensibiliser ou former aux risques psychosociaux	
	Sensibiliser aux risques psychosociaux			Favoriser les actions ou projets collectifs	
	Mettre en place un groupe d'expression			Prévoir des réunions d'information et d'échange	
	Proposer un accompagnement médico-psychologique			Prévoir un aménagement des postes de travail	
A	GRESSION VERBALE / STRESS, ANXIÉTÉ, TROUBLES DU	J SOMMEIL	SUR	CHARGE DE TRAVAIL / FATIGUE, STRESS, ERREUI	RS. OUBLIS
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE
	Sensibiliser et former à la gestion des conflits	DELAI DE MISE EN CLOVRE		Examiner périodiquement les contraintes et exigences des postes	
	Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires			Favoriser l'entraide et la polyvalence dans la mesure du possible	
	Sensibiliser aux risques psychosociaux			Reconnaître l'investissement du personnel : remerciements, récupération, diversification des tâches avec montée en	
	Mettre en place un groupe d'expression en cas d'incivilité forte			compétences,	
<u> </u>		4.0			
Н	ARCELEMENT / STRESS, ANXIÉTÉ, DÉPRESSION, ABSEI  MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER				
	Sensibiliser ou former à la gestion de situations difficiles	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		PRIMER Dans la fenêtre d'impress indiquez le numéro de la	
	Interdire les pratiques de harcèlement dans le règlement intérieur				
	Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires				
	Mettre en place un groupe d'expression, d'échange de pratiques				00







Date d'évaluation initiale	Date de mise à jour
Bâtiment >	Responsable du suivi >
DATE	DATE
>	>

VALIDER

IMPRIMER LES NOTES Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro de la page : 30







# Activité pédagogique travaux pratiques :

laboratoires, salles de technologie, ...

Date d'évaluation initiale

Responsable de division

Entreprise / intervenant extérieur

Date de mise à jour	
Responsable du suivi >	
PERSONNEL CONCERNÉ	
Chef d'établissement	Agent technique
Professeur	Agent de service et d'entretien
Surveillant	Personnel administratif

Documentaliste

Autres:>



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION	DÉLAI DE	
DE DANGERS	ENCOURUS	existantes		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> BRÛLURE, Projection		Etablir et afficher les consignes générales et spécifiques		
			Réserver l'accès aux seules personnes habilitées		
	GRAVITÉ		Etablir et tenir à jour la liste des produits utilisés		
			Disposer des fiches d'information actualisées sur chaque produit		
MANIPULATION DE PRODUITS	FRÉQUENCE		Assurer la parfaite ventilation des locaux		
CHIMIQUES  > Expériences en laboratoires			Stocker les produits dans un endroit sûr, ventilé et accessible à un minimum de personnes		
2 Expenditions of Haboratones			Isoler les produits toxiques (eau de javel, détergent, ammoniaque,)		
			Préférer le stockage au sol des produits dangereux		
			Imposer l'étiquetage précis de tous les récipients (prohiber les transvasements)		
			Mettre à disposition, en nombre suffisant, des protections adaptées (gants, lunettes, masques,)		
			Utiliser systématiquement des pipettes à pompe		



SOURCES	RISQUES ENCOURUS		MESURES DE PRÉVENTION		DÉLAI DE
DE DANGERS		existantes		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
MANIPULATION	> BLESSURE		Respecter la réglementation des machines outils		
DE PETIT OUTILLAGE ET MACHINES  > Fer à souder, scie à chantourner, perceuse sur colonne			Etablir et afficher les consignes adaptées à chaque outil		
			Vérifier périodiquement le bon état de ces matériels		
			Mettre à disposition, en nombre suffisant, des protections adaptées (gants, lunettes,)		
	> BRÛLURE, ELECTRISATION, ELECTROCUTION  FRÉQUENCE		Etablir et afficher les consignes adaptées		
			Travailler en TBT (très basse tension)		
			Vérifier périodiquement les installations et les raccordements		
INTERVENTION SUR L'ÉLECTRICITÉ			Mettre à disposition, en nombre suffisant, des protections individuelles adaptées (gants, chaussures isolantes,)		
SUR L'ÉLECTRICITÉ			Habiliter les personnels concernés		
			Mettre sous tension seulement « montages terminés »		
			Débrancher les appareils électriques après utilisation		
			Prohiber tout voisinage avec un point d'eau (lavabo, sanitaires,)		



SOURCES	RISQUES ENCOURUS		MESURES DE PRÉVENTION	DÉLAI DE	
DE DANGERS		EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> COUPURE, Piqûre		Utiliser des cutters à lame rétractable		
OUTILS TRANCHANTS  > Ciseaux, cutters, massicots	GRAVITÉ		Utiliser un massicot à lame protégée		
			Proscrire la neutralisation des protections		
	FRÉQUENCE		Prohiber les déplacements pendant l'utilisation de ces matériels (cutters, ciseaux,)		
<b>■</b> GAZ	> BRÛLURE, INTOXICATION, INCENDIE, EXPLOSION		Préférer les systèmes électriques		
			Etablir et afficher les consignes adaptées		
			Vérifier périodiquement les installations gaz		
			Ventiler les locaux ou salles concernées		
	FRÉQUENCE		Fermeture du gaz après chaque utilisation		



SOURCES DE DANGERS	RISQUES ENCOURUS		MESURES DE PRÉVENTION		DÉLAI DE
		existantes		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
PRÉSENCE D'ANIMAUX	> MORSURE, MALADIE		Utiliser des gants adaptés pour toute manipulation		
	FRÉQUENCE		Etablir et afficher des consignes strictes d'hygiène		
MANIPULATION DE VERRERIE	> CONDURE		Etablir et afficher les consignes adaptées		
	FRÉQUENCE		Utiliser des protections adaptées pour toute manipulation (gants, lunettes,)		

VALIDER

PRENDRE DES NOTES ET VALIDER



#### ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE TRAVAUX PRATIQUES

## ACCUEIL SOMMAIRE SYNTHÈSES / NOTES

# Saint-Christophe

### SYNTHÈSE 1/2

Date d'évaluation initiale			Date de mise à jour			
Bâtiment >  MANIPULATION DE PRODUITS CHIMIQUES / BRÛLURE, PROJECTION			Responsable du suivi >			
		PROJECTION	MANIPULATION DE PETIT OUTILLAGE ET MACHINES / BLESSURE			
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE	
	Etablir et afficher les consignes générales et spécifiques			Respecter la réglementation des machines outils		
	Réserver l'accès aux seules personnes habilitées			Etablir et afficher les consignes adaptées à chaque outil		
	Etablir et tenir à jour la liste des produits utilisés			Vérifier périodiquement le bon état de ces matériels		
	Disposer des fiches d'information			Mettre à disposition, en nombre suffisant, des protections adaptées (gants, lunettes,)		
	actualisées sur chaque produit			, , , ,		
	Assurer la parfaite ventilation des locaux			RVENTION SUR L'ÉLECTRICITÉ / BRÛLURE, ELECTR MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	SATION, ELECTROCUTION  DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE	
	Stocker les produits dans un endroit sûr, ventilé et accessible à un minimum de personnes			Etablir et afficher les consignes adaptées		
	Isoler les produits toxiques (eau de javel, détergent, ammoniaque,)			Travailler en TBT (très basse tension)		
	Préférer le stockage au sol des produits dangereux			Vérifier périodiquement les installations et les raccordements		
	Imposer l'étiquetage précis de tous les récipients (prohiber les transvasements)			Mettre à disposition, en nombre suffisant, des protections individuelles adaptées (gants, chaussures isolantes,)		
	Mettre à disposition, en nombre suffisant, des protections adaptées (gants, lunettes,			Habiliter les personnels concernés		
	masques,) Utiliser systématiquement des pipettes à			Mettre sous tension seulement « montages terminés »		
	pompe			Débrancher les appareils électriques après utilisation		
				Prohiber tout voisinage avec un point d'eau (lavabo, sanitaires,)		

IMPRIMER LA SYNTHÈSE Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro des pages : 36 à 37



#### ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE TRAVAUX PRATIQUES

### ACCUEIL SOMMAIRE SYNTHÈSES / NOTES

# C Saint-Christophe

### SYNTHÈSE 2/2

Date	e d'évaluation initiale		Date d	e mise à jour	
Bâti	ment >		Respor	nsable du suivi >	
	LS TRANCHANTS / COUPURE, PIQÛRE			ENCE D'ANIMAUX / MORSURE, MALADIE	
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE
	Utiliser des cutters à lame rétractable			Utiliser des gants adaptés pour toute manipulation	
	Utiliser un massicot à lame protégée			Etablir et afficher des consignes strictes d'hygiène	
	Proscrire la neutralisation des protections				
	Prohiber les déplacements pendant l'utilisation de ces matériels (cutters, ciseaux,)			MIPULATION DE VERRERIE / COUPURE MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE
GA7	/ BRÛLURE, INTOXICATION, INCENDIE, EXPLOSIO	ON.		Etablir et afficher les consignes adaptées	DELINI DE MISCENT ŒSTRE
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		Utiliser des protections adaptées pour toute manipulation (gants, lunettes,)	
	Préférer les systèmes électriques				
	Etablir et afficher les consignes adaptées				
	Vérifier périodiquement les installations gaz				
	Ventiler les locaux ou salles concernées				
	Fermeture du gaz après chaque utilisation				





#### ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE TRAVAUX PRATIQUES

SOMMAIRE
SYNTHÈSES / NOTES



**NOTES** 

Date d'évaluation initiale	Date de mise à jour
Bâtiment >	Responsable du suivi >
DATE	DATE
>	>

Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro de la page : 38









# Activités sportives

Date d'évaluation initiale
Date de mise à jour
Responsable du suivi >

PERSONNEL CONCERNÉ	
Chef d'établissement	Agent technique
Professeur	Agent de service et d'entretien
Surveillant	Personnel administratif
Responsable de division	Documentaliste
Entreprise / intervenant extérieur	Autres:>



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION		DÉLAI DE
DE DANGERS	DE DANGERS ENCOURUS			À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> BLESSURES DIVERSES		Etablir et afficher les consignes d'utilisation		
MATÉRIELS	311		Vérifier périodiquement l'état des installations et matériels		
MATÉRIELS ET AGRÈS	GRAVITÉ		Entretenir régulièrement les sols (extérieurs, gymnases,)		
	FRÉQUENCE		Dédier des aires ou surfaces spécifiques et adaptées		
	> BLESSURES DIVERSES		Limiter les activités sportives à risques (rugby, combats,)		
	41		Formaliser pour chaque activité, une analyse des risques		
ACTIVITÉS SPORTIVES	GRAVITÉ		Sensibiliser le personnel concerné à ces risques		
	FRÉQUENCE		Vérifier l'aptitude médicale du personnel concerné		

VALIDER

PRENDRE DES NOTES ET VALIDER







Dat	e d'évaluation initiale		Date d	le mise à jour	
Bâti	ment >		Respoi	nsable du suivi >	
MAT	ÉRIELS ET AGRÈS / BLESSURES DIVERSES		ACT	IVITÉS SPORTIVES / BLESSURES DIVERSES	
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE
	Etablir et afficher les consignes d'utilisation			Limiter les activités sportives à risques (rugby, combats,)	
	Vérifier périodiquement l'état des installations et matériels			Formaliser pour chaque activité, une analyse des risques	
	Entretenir régulièrement les sols (extérieurs, gymnases,)			Sensibiliser le personnel concerné à ces risques	
	Dédier des aires ou surfaces spécifiques et adaptées			Vérifier l'aptitude médicale du personnel concerné	



â	ACTIVITÉS SPORTIVES NOTES	ACCUEIL SOMMAIRE SYNTHÈSES / NOTES	Saint-Chris
	Date d'évaluation initiale	Date de mise à jour	
	Bâtiment >	Responsable du suivi >	
	DATE	DATE	
	>	>	

VALIDER

IMPRIMER LES NOTES

Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro de la page : 42







## Surveillance des élèves, des interclasses

Surveillant

Responsable de division

Entreprise / intervenant extérieur

Date d'évaluation initiale	
Date de mise à jour	
Responsable du suivi >	
PERSONNEL CONCERNÉ	
Chef d'établissement	Agent technique
Professeur	Agent de service et d'entretien

Personnel administratif

Documentaliste

Autres:>



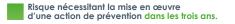
SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION	DÉLAI DE	
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		à prévoir	MISE EN ŒUVRE
	> HEURT		Sensibiliser sur l'existence de ce risque		
JEUX DE BALLON	GRAVITÉ		Délimiter des zones réservées aux jeux de ballon		
■ JEUX DE BALLON			Interdire les jeux de ballon		
	FRÉQUENCE		Privilégier les ballons en mousse		
	> COUP		Etablir et communiquer une consigne spécifique détaillant notamment les 4 points ci-dessous		
	<u> </u>		Etre attentif aux jeux des enfants		
MOUVEMENT BRUSQUE DES ÉLÈVES	GRAVITÉ		Intervenir pour séparer des enfants qui se battent		
	FRÉQUENCE		Intervenir rapidement pour calmer une crise de nerfs chez un enfant		
			Sensibiliser sur l'existence de ces risques		



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION	DÉLAI DE	
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES	ITES		MISE EN ŒUVRE
	>> INCONFORT, FATIGUE, MALAISE		Disposer de zones couvertes, d'abris		
			Fournir des équipements adaptés (pluie, froid,)		
	GRAVITÉ		Aménager des pauses régulières dans un lieu tempéré pour le personnel exposé sur de longues périodes		
AMBIANCE CLIMATIQUE	FRÉQUENCE		Climatiser les locaux		
			Ou accès à des espaces frais (ex : salle réunion climatisée transformée en open space)		
			Instituer des horaires décalés		
			Mettre à disposition des boissons fraîches		
	>STRESS, ANXIÉTÉ, DÉPRESSION, ABSENTÉISME		Sensibiliser ou former à la gestion de situations difficiles		
HARCÈLEMENT	ABSENIEISME		Interdire les pratiques de harcèlement dans le règlement intérieur		
OU DÉBORDEMENTS RÉPÉTÉS	GRAVITÉ		Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires		
	FRÉQUENCE		Mettre en place un groupe d'expression, d'échange de pratiques		









SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION		DÉLAI DE
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> COUPS, PEUR, ANGOISSES, TROUBLES		Sensibiliser et former à la gestion des conflits		
	DU SOMMEIL,		Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires		
AGRESSION PHYSIQUE	GRAVITÉ		Sensibiliser aux risques psychosociaux		
	S S		Mettre en place un groupe d'expression		
	FRÉQUENCE		Proposer un accompagnement médico-psychologique		
	> STRESS, ANXIÉTÉ, TROUBLES DU SOMMEIL,		Sensibiliser et former à la gestion des conflits		
AGRESSION VERBALE			Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires		
ORAVITÉ GRAVITÉ		Sensibiliser aux risques psychosociaux			
	FRÉQUENCE		Mettre en place un groupe d'expression en cas d'incivilité forte		

VALIDER

PRENDRE DES NOTES ET VALIDER



### SURVEILLANCE DES ÉLÈVES, DES INTERCLASSES

SYNTHÈSE 1/2







Date d'évaluation initiale		Date de mise à jour			
Bâti	ment >		Respoi	nsable du suivi >	
	DE BALLON / HEURT			BIANCE CLIMATIQUE / INCONFORT, FATIGUE, MA	
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE
	Sensibiliser sur l'existence de ce risque			Disposer de zones couvertes, d'abris	
	Délimiter des zones réservées aux jeux de ballon			Fournir des équipements adaptés (pluie, froid,)	
	Interdire les jeux de ballon			Aménager des pauses régulières dans un lieu tempéré pour le personnel exposé sur	
	Privilégier les ballons en mousse			de longues périodes  Climatiser les locaux	
	IVEMENT BRUSQUE DES ÉLÈVES / COUP MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	SÉLLI DE MISE EN CEUNDE		Ou accès à des espaces frais (ex : salle réunion climatisée transformée en open space)	
	Etablir et communiquer une consigne	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		Instituer des horaires décalés	
	spécifique détaillant notamment les 4 points ci-dessous			Mettre à disposition des boissons fraîches	
	Etre attentif aux jeux des enfants			·	
	Intervenir pour séparer des enfants qui se battent		HAR	RCÈLEMENT / STRESS, ANXIÉTÉ, DÉPRESSION, ABSI	ENTÉISME,
	Intervenir rapidement pour calmer une crise de nerfs chez un enfant			MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER  Sensibiliser ou former à la gestion de situations difficiles	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE
	Sensibiliser sur l'existence de ces risques			Interdire les pratiques de harcèlement dans le règlement intérieur	
				Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires	
				Mettre en place un groupe d'expression, d'échange de pratiques	

IMPRIMER LA SYNTHÈSE Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro des pages : 47 à 48



### SURVEILLANCE DES ÉLÈVES, DES INTERCLASSES

### ACCUEIL

SOMMAIRE
SYNTHÈSES / NOTES



### SYNTHÈSE 2/2

Dat	te d'evaluation initiale		Date	de mi	ise a jour	
Bât	liment >		Respo	nsab	le du suivi >	
AGR	ESSION PHYSIQUE / COUPS, PEUR, ANGOISSES, T	ROUBLES DU SOMMEIL		AGRE	SSION VERBALE / STRESS, ANXIÉTÉ, TROUBLES DU	J SOMMEIL,
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		١	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE
	Sensibiliser et former à la gestion des conflits				Sensibiliser et former à la gestion des conflits	
	Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires				Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires	
	Sensibiliser aux risques psychosociaux				Sensibiliser aux risques psychosociaux	
	Mettre en place un groupe d'expression				Mettre en place un groupe d'expression en cas d'incivilité forte	
	Proposer un accompagnement médico-psychologique					





SURVEILLANCE DES ÉLÈVES, DES INTERCLASSES

SOMMA	JIRF
SYNTHESES /	NOTES



NOTES	
NOIFS	

Date d'évaluation initiale	Date de mise à jour
Bâtiment >	Responsable du suivi >
DATE	DATE
>	>

VALIDER

IMPRIMER LES NOTES Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro de la page : 49







# Relations avec les parents d'élèves

Date d'évaluation initiale	
Date de mise à jour	
Responsable du suivi >	
PERSONNEL CONCERNÉ	
Chef d'établissement	Agent technique
Professeur	Agent de service et d'entretien

Personnel administratif

Documentaliste

Autres:>

Surveillant

Responsable de division

Entreprise / intervenant extérieur



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION		DÉLAI DE
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> COUPS, PEUR, ANGOISSES, TROUBLES		Sensibiliser et former à la gestion des conflits		
	DU SOMMEIL,		Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires		
AGRESSION PHYSIQUE	GRAVITÉ		Sensibiliser aux risques psychosociaux		
	O. C.		Mettre en place un groupe d'expression		
	FRÉQUENCE		Proposer un accompagnement médico-psychologique		
	> STRESS, ANXIÉTÉ, TROUBLES DU SOMMEIL,		Sensibiliser et former à la gestion des conflits		
AGRESSION VERBALE			Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires		
ORAVIE ORAVIE		Sensibiliser aux risques psychosociaux			
	FRÉQUENCE		Mettre en place un groupe d'expression en cas d'incivilité forte		



SOURCES RISQUES			MESURES DE PRÉVENTION	DÉLAI DE	
DE DANGERS ENCOURUS	existantes		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE	
	>STRESS, ANXIÉTÉ, DÉPRESSION,		Sensibiliser ou former à la gestion de situations difficiles		
HARCÈLEMENT	DÉBORDEMENTS 💹		Interdire les pratiques de harcèlement dans le règlement intérieur		
OU DÉBORDEMENTS RÉPÉTÉS			Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires		
FRÉQUENCE			Mettre en place un groupe d'expression, d'échange de pratiques		

VALIDER

PRENDRE DES NOTES ET VALIDER



#### RELATIONS AVEC LES PARENTS D'ÉLÈVES

Sensibiliser aux risques psychosociaux

cas d'incivilité forte

Mettre en place un groupe d'expression en

### ACCUEIL

001111155
SOMMAIRE
SYNTHÈSES / NOTES



DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE

#### Date d'évaluation initiale Date de mise à jour Bâtiment > Responsable du suivi > HARCÈLEMENT / STRESS, ANXIÉTÉ, DÉPRESSION, ABSENTÉISME, ... AGRESSION PHYSIQUE / COUPS, PEUR, ANGOISSES, TROUBLES DU SOMMEIL MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE Sensibiliser ou former à la gestion Sensibiliser et former à la gestion des conflits de situations difficiles Interdire les pratiques de harcèlement dans le règlement intérieur Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires Sensibiliser aux risques psychosociaux Mettre en place un groupe d'expression, d'échange de pratiques Mettre en place un groupe d'expression Proposer un accompagnement médico-psychologique AGRESSION VERBALE / STRESS, ANXIÉTÉ, TROUBLES DU SOMMEIL,... MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE Sensibiliser et former à la gestion des conflits Prévoir un entretien et des mesures disciplinaires

#### RELATIONS AVEC LES PARENTS D'ÉLÈVES

ACCUEIL	,
---------	---

SOMMA	JIRF
SYNTHESES /	NOTES



NO.	TES	

Date d'évaluation initiale	Date de mise à jour
Bâtiment >	Responsable du suivi >
DATE	DATE
>	>

VALIDER

IMPRIMER LES NOTES Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro de la page : 54







### Déplacements professionnels à l'extérieur

Date d'évaluation initiale	
Date de mise à jour	
Responsable du suivi >	

PERSONNEL CONCERNÉ	
Chef d'établissement  Professeur	Agent technique  Agent de service et d'entretien
Surveillant	Personnel administratif
Responsable de division	Documentaliste
Entreprise / intervenant extérieur	Autres:>



SOURCES RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION			DÉLAI DE
DE DANGERS	ENCOURUS	existantes		à prévoir	MISE EN ŒUVRE
	> ACCIDENT DE LA ROUTE		Sensibiliser le personnel au risque automobile		
UTILISATION DE VÉHICULES	GRAVITÉ		Communiquer sur les règles d'utilisation d'un véhicule		
	FRÉQUENCE		Former aux bonnes pratiques de conduite		
	> MULTIPLES,		Formaliser, avant chaque sortie, une analyse des risques susceptibles d'être rencontrés		
	GRAVITÉ		Sensibiliser le personnel concerné par ces risques		
SORTIE SCOLAIRE	FRÉQUENCE		Mettre à disposition les moyens de prévention adaptés		
			Etablir des consignes sur les déplacements à pied (attention aux escaliers, dénivelés,)		
			Sensibiliser sur l'existence de ce risque		



SOURCES	RISQUES	MESURES DE PRÉVENTION			DÉLAI DE
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	>> COUPS, PEUR, ANGOISSES, STRESS,		Sensibiliser sur l'existence de ce risque		
	TROUBLES DU SOMMEIL,		Former à la gestion des conflits		
AGRESSION		Former à la gestion du stress			
		Mettre en place un groupe d'expression			
			Proposer un accompagnement médico- psychologique		

VALIDER

PRENDRE DES NOTES ET VALIDER

57



### DÉPLACEMENTS PROFESSIONNELS À L'EXTÉRIEUR





### SYNTHÈSE 1/1

Date	Date d'évaluation initiale					
Bâtiı	ment >					
UTILISA	ATION DE VÉHICULES / ACCIDENT DE LA ROUTE					
Λ	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE				
	Sensibiliser le personnel au risque automobile					
	Communiquer sur les règles d'utilisation d'un véhicule					
	Former aux bonnes pratiques de conduite					
SORTI	E SCOLAIRE / MULTIPLES					
^	AESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE				
	Formaliser, avant chaque sortie, une analyse des risques susceptibles d'être rencontrés					
	Sensibiliser le personnel concerné par ces risques					
	Mettre à disposition les moyens de prévention adaptés					
	Etablir des consignes sur les déplacements à pied (attention aux escaliers, dénivelés,)					
	Sensibiliser sur l'existence de ce risque					

Date de	e mise à jour	
Respon	sable du suivi >	
AGR	ESSION / COUPS, PEUR, ANGOISSES, STRESS, TR	OUBLES DU SOMMEIL,
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE
	Sensibiliser sur l'existence de ce risque	
	Former à la gestion des conflits	
	Former à la gestion du stress	
	Mettre en place un groupe d'expression	
	Proposer un accompagnement médico-	



### DÉPLACEMENTS PROFESSIONNELS À L'EXTÉRIEUR

ACCUEIL
ACCUEIL

	( →¥- )
SOMMAIRE nthèses / notes	
	Saint-Christophe
	ASSOCIATION

NOTES

Date d'évaluation initiale	Date de mise à jour
Bâtiment >	Responsable du suivi >
DATE	DATE
>	>

VALIDER

IMPRIMER LES NOTES Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro de la page : 59







# Cuisine, restauration, ménage

Date d'évaluation initiale	
Date de mise à jour	
esponsable du suivi >	

PERSONNEL CONCERNÉ	
Chef d'établissement Professeur Surveillant Responsable de division Entreprise / intervenant extérieur	Agent technique  Agent de service et d'entretien  Personnel administratif  Documentaliste  Autres : >



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION		DÉLAI DE
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> CHUTE, Brûlure,		Réserver l'accès au seul personnel habilité		
	COUPURE		Utiliser du matériel avec protections (trancheuse, robot,)		
	<b></b>		Proscrire la neutralisation des protections		
	GRAVITÉ		Utiliser des appareils équipés d'un bouton d'arrêt d'urgence		
CUISINE, RESTAURATION	FRÉQUENCE		Ne pas laisser dépasser hors des surfaces de chauffe les poignées des récipients		
			Asservir les portes des appareils (fours, lave vaisselle) à un arrêt de fonctionnement		
			Procéder au retrait régulier des déchets		
			Assurer le nettoyage et le séchage régulier des sols		
			Mettre à disposition, en nombre suffisant, des protections adaptées (chaussures, gants,)		
			Assurer une ventilation correcte des lieux ou prévoir des hottes de cuisine		

61



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION		DÉLAI DE
DE DANGERS	ENCOURUS		EXISTANTES		MISE EN ŒUVRE
	> DOULEURS, LUMBAGO		Sensibiliser sur le port des charges (poubelles, mobilier,)		
			Former à la bonne prise des charges		
PORT DE CHARGES	·		Prévoir des chariots à roulettes		
- I OKI DE CHAROLS	GRAVITÉ		Prévoir plusieurs personnes pour les manipulations lourdes		
	FRÉQUENCE		Remplir les sacs poubelles aux deux tiers maximum		
			Mettre à disposition des chariots d'entretien adaptés (transport du matériel, collecte des déchets,)		
	> CHUTE		Utiliser plate-forme, échelle, escabeau adaptés à ce type de travail		
			Afficher les consignes d'utilisation pour chacun de ces matériels		
INTERVENTION EN HAUTEUR	GRAVITÉ		Proscrire l'utilisation de tables et/ou chaises pour intervenir en hauteur		
	FRÉQUENCE		Vérifier périodiquement le bon état de ces matériels		
			Prévoir une surveillance autour de ces matériels quand ils sont déployés		



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION	DÉLAI DE	
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES	EXISTANTES		MISE EN ŒUVRE
	> BRÛLURE, ÉLECTRISATION,		Faire contrôler périodiquement les installations par un organisme agréé		
	ÉLECTROCUTION		Signaler les armoires électriques		
	ji ji		Fermer toutes les armoires électriques à clef et organiser la traçabilité des clefs		
ELECTRICITÉ	GRAVITÉ		Vérifier l'habilitation des personnes susceptibles de réaliser des interventions de nature électrique		
	FRÉQUENCE		Vérifier régulièrement le petit outillage électrique		
			Utiliser du matériel à double isolation, des disjoncteurs 30mA		
			Mettre à disposition, en nombre suffisant, les protections adaptées (chaussures, gants isolants,)		
■ VERRE CASSÉ	>COUPURE, BLESSURE		Mettre à disposition, en nombre suffisant, des gants adaptés		
VERRE CASSE	FRÉQUENCE		Remplacer les vitres par du verre de sécurité		









SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION		DÉLAI DE
DE DANGERS ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE	
MANIPULATION DE PRODUITS "DANGEREUX"	> IRRITATION, ALLERGIE, BRÛLURE, INTOXICATION  FRÉQUENCE		Tenir à dispostion et à jour la liste des produits utilisés Etablir et actualiser les fiches d'information de chaque produit utilisé Sensibiliser sur les risques des produits et des mélanges incompatibles (ex : eau de javel + détartrants ou eau de javel + ammoniaque) Remplacer si possible par des produits moins dangereux Mettre à disposition, en nombre suffisant, des protections adaptées (gants, lunettes, masques,) Stocker dans un endroit sûr et accessible à un minimum de personnes Stocker dans un local correctement ventilé Isoler les produits incompatibles (Cf. ci-dessus) Stocker au sol les produits dangereux Imposer l'étiquetage de tous les récipients (prohiber les transvasements) Ne pas stocker dans les armoires vestiaires Etablir et afficher les consignes de stockage adaptées Rappel des consignes Ne pas boire, ne pas manger, ne pas fumer pendant l'utilisation de ces produits		



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION	DÉLAI DE	
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> COUPURE, MALADIE, PIQÛRE, ALLERGIE		Sensibiliser le personnel à ces dangers (présence de seringues,)		
			Mettre à disposition, en nombre suffisant, les protections adaptées (gants,)		
			Procéder à la vaccination des personnes en contact avec les eaux souillées		
ENTRETIEN	GRAVITÉ		Vérifier périodiquement la validité des vaccins		
DES SANITAIRES	O The state of the		Mettre à disposition le matériel adapté pour déboucher les sanitaires		
	FRÉQUENCE		Rappel des consignes		
			Ne pas boire, ne pas manger, ne pas fumer pendant l'utilisation de ces produits		
			Se laver les mains après utilisation des produits		

**VALIDER** 

PRENDRE DES NOTES ET VALIDER





### SYNTHÈSE 1/2

Date d'évaluation initiale		Date	Date de mise à jour				
Bâtiment >  CUISINE, RESTAURATION / CHUTE, BRÛLURE, COUPURE		Res	Responsable du suivi >  PORT DE CHARGES / DOULEURS, LUMBAGO				
		P					
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE	Μ	ESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		
	Réserver l'accès au seul personnel habilité			Sensibiliser sur le port des charges (poubelles, mobilier,)			
	Utiliser du matériel avec protections (trancheuse, robot,)			Former à la bonne prise des charges			
				Prévoir des chariots à roulettes			
	Proscrire la neutralisation des protections		7	Prévoir plusieurs personnes pour les			
	Utiliser des appareils équipés d'un bouton			manipulations lourdes			
	d'arrêt d'urgence			Remplir les sacs poubelles aux deux tiers maximum			
	Ne pas laisser dépasser hors des surfaces de chauffe les poignées des récipients			Mettre à disposition des chariots d'entretien			
	Asservir les portes des appareils (fours, lave			adaptés (transport du matériel, collecte des déchets,)			
	vaisselle) à un arrêt de fonctionnement			decileis,)			
	Procéder au retrait régulier des déchets	I	NTER	VENTION EN HAUTEUR / CHUTE			
	110cedel do letiali regullei des decheis		N	IESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		
	Assurer le nettoyage et le séchage régulier des sols			Utiliser plate-forme, échelle, escabeau adaptés à ce type de travail			
	Mettre à disposition, en nombre suffisant, des protections adaptées (chaussures, gants,)			Afficher les consignes d'utilisation pour chacun de ces matériels			
	Assurer une ventilation correcte des lieux ou prévoir des hottes de cuisine			Proscrire l'utilisation de tables et/ou chaises pour intervenir en hauteur			
	proven day fromos do colonio			Vérifier périodiquement le bon état de ces matériels			
				Prévoir une surveillance autour de ces matériels quand ils sont déployés			



Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro des pages : 66 à 68





### SYNTHÈSE 2/3

Date d'évaluation initiale	Date de mise à jour					
Bâtiment >	Responsable du suivi >					
ELECTRICITÉ / BRÛLURE, ÉLECTRISATION, ÉLECTROCUTION	MANIPULATION DE PRODUITS "DANGEREUX" / IRRITATION, ALLERGIE,					
MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER DÉLAI DE MISE EN ŒUV	VRE MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE					
Faire contrôler périodiquement les installations par un organisme agréé	Tenir à dispostion et à jour la liste des produits utilisés					
Signaler les armoires électriques	Etablir et actualiser les fiches d'information de chaque produit utilisé					
Fermer toutes les armoires électriques à clef et organiser la traçabilité des clefs  Vérifier l'habilitation des personnes	Sensibiliser sur les risques des produits et des mélanges incompatibles (ex : eau de javel + détartrants ou eau de javel + ammoniaque)					
susceptibles de réaliser des interventions de nature électrique	Remplacer si possible par des produits moins dangereux					
Vérifier régulièrement le petit outillage électrique	Mettre à disposition, en nombre suffisant, des protections adaptées (gants, lunettes, masques,)					
Utiliser du matériel à double isolation, des disjoncteurs 30mA	Stocker dans un endroit sûr et accessible à un minimum de personnes					
Mettre à disposition, en nombre suffisant, les protections adaptées (chaussures, gants isolants,)	Stocker dans un local correctement ventilé					
	Isoler les produits incompatibles (Cf. ci-dessus)					
VERRE CASSÉ / COUPURE, BLESSURE	Stocker au sol les produits dangereux					
MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER DÉLAI DE MISE EN ŒUV	Imposer l'étiquetage de tous les récipients (prohiber les transvasements)					
Mettre à disposition, en nombre suffisant, des gants adaptés	Ne pas stocker dans les armoires vestiaires					
Remplacer les vitres par du verre de sécurité	Etablir et afficher les consignes de stockage adaptées					
	Rappel des consignes					
	Ne pas boire, ne pas manger, ne pas fumer pendant l'utilisation de ces produits					
	Se laver les mains après utilisation des produits					

IMPRIMER LA SYNTHÈSE Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro des pages : 66 à 68



### CUISINE, RESTAURATION, MÉNAGE

	ACCUEIL	SOMM/ SYNTHÈSES /
--	---------	----------------------



### SYNTHÈSE 3/3

Date	Date d'évaluation initiale								
Bâtiment >									
ENTR	ETIEN DES SANITAIRES / COUPURE, MALADIE, PIC	QÛRE, ALLERGIE							
,	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE							
	Sensibiliser le personnel à ces dangers (présence de seringues,)								
	Mettre à disposition, en nombre suffisant, les protections adaptées (gants,)								
	Procéder à la vaccination des personnes en contact avec les eaux souillées								
	Vérifier périodiquement la validité des vaccins								
	Mettre à disposition le matériel adapté pour déboucher les sanitaires								
	Rappel des consignes								
	Ne pas boire, ne pas manger, ne pas fumer pendant l'utilisation de ces produits								
	Se laver les mains après utilisation des produits								

Responsable du suivi >	

CHICK	IE DECTAI		
CHISIN	IL KESTA	IIKAIION	MENAGE

ACCUEIL	
---------	--

SOMMAIRE SYNTHÈSES / NOTES

c∯⊃
Saint-Christophe
ASSOCIATION

#### **NOTES**

Date d'évaluation initiale	Date de mise à jour
Bâtiment >	Responsable du suivi >
DATE	DATE
>	>

VALIDER

IMPRIMER LES NOTES Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro de la page : 69







# Risques généraux

Date d'évaluation initiale	
Date de mise à jour	
Responsable du suivi >	
PERSONNEL CONCERNÉ	
Chef d'établissement	Agent technique
Professeur	Agent de service et d'entretien
Surveillant	Personnel administratif
Responsable de division	Documentaliste
Entreprise / intervenant extérieur	Autres:>



SOURCES	RISQUES ENCOURUS	MESURES DE PRÉVENTION			DÉLAI DE
DE DANGERS		EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> MULTIPLES		Communiquer sur la présence des entreprises		
			Réserver des locaux dédiés aux entreprises extérieures		
	GRAVITÉ		Recenser les risques liés à l'activité de ces entreprises et exposant le personnel de l'établissement		
			Baliser les zones d'intervention de ces entreprises		
PRÉSENCE	FRÉQUENCE		Privilégier les interventions d'entreprises extérieures en dehors de la présence de personnel		
D'ENTREPRISES EXTÉRIEURES			Communiquer aux entreprises extérieures les risques liés à l'établissement		
> Entretien > Petits travaux divers			Porter une attention particulière aux travaux par point chaud (permis de feu et surveillance prolongée après la fin des travaux)		
> Gardiennage > Jardinage			Établir si nécessaire un plan de prévention		
> Chauffage et climatisation > Travaux de gros œuvre			Réaliser une inspection commune des lieux de travail avant le début des travaux		
			Subordonner l'accès des visiteurs (fournisseurs, parents d'élèves,) à des zones bien délimitées		
			Signaler, à l'attention de ces entreprises, les tableaux électriques, arrêts d'urgence		
			Localiser les moyens de secours (extincteurs,)		
			Tenir à disposition et à jour les documents techniques (chaudière, climatisation,)		



SOURCES	RISQUES ENCOURUS	MESURES DE PRÉVENTION			DÉLAI DE
DE DANGERS		EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> MALADIE PROFESSIONNELLE		S'assurer de l'absence d'amiante au sein de l'établissement		
AMIANTE NOTAMMENT CONSTRUCTIONS			Procéder au retrait de tout élément contenant de l'amiante		
ENTRE 1940 ET 1985	GRAVITÉ		Interdire toute intervention sur des dalles contenant de l'amiante		
	FRÉQUENCE		Pendant l'extraction de l'amiante, réserver l'accès au seul personnel habilité		
	> MALADIES DIVERSES		Entretenir les installations sanitaires		
			Rappeler les consignes d'hygiène		
HYGIÈNE, TRAVAUX SALISSANTS	GRAVITÉ		Mettre à disposition des savons adaptés aux activités		
	EPÉQUENCE.		Mettre à disposition des douches pour le personnel		
	INLOCINCE		Installer des distributeurs de gel hydro-alcoolique		
			Préférer les essuie-mains à usage unique		
	FRÉQUENCE		activités  Mettre à disposition des douches pour le personnel  Installer des distributeurs de gel hydro-alcoolique		



SOURCES	RISQUES ENCOURUS	MESURES DE PRÉVENTION			DÉLAI DE
DE DANGERS		EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> ASPHYXIE, BRÛLURE		S'assurer de la conformité des installations (réglementation ERP)		
- INGENIDIE	BROLOKE		Réaliser périodiquement des exercices d'évacuation		
INCENDIE	u u		Former le personnel sur les cheminements d'évacuation		
	GRAVITÉ		Laisser libre les issues de secours		
			Respecter la procédure du permis de feu		
	FRÉQUENCE		Désigner et former des responsables d'évacuation (guides et serre files)		
			Former l'équipe de sécurité à l'utilisation des extincteurs et maintenir à niveau cette formation		
			Si possible, prévoir l'équipe bénévole de sécurité (formation)		
			Vérifier périodiquement les organes de sécurité (extincteurs, issues de secours, sonnerie d'alarme, éclairage,)		
			Pour les ERP de 1 <sup>ère</sup> à 4 <sup>ème</sup> catégorie, solliciter le passage de la commission de sécurité		
			Ne pas surcharger les prises électriques		
			Disposer d'une détection incendie avec report d'alarme vers une présence humaine permanente		
			Prévoir des aires spécifiques de stockage (papier, carton,).		
			Établir des procédures de stockage adaptées (limiter les temps de stockage, la nature,)		
			Réserver l'accès aux zones sensibles au seul personnel habilité		



SOURCES	RISQUES ENCOURUS	MESURES DE PRÉVENTION			DÉLAI DE
DE DANGERS		EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
	> MULTIPLES		Assurer à tout moment la présence minimum de deux personnes dans l'établissement		
PERSONNEL ISOLÉ	GRAVITÉ		Interdire les interventions techniques de personnel isolé		
			Mettre à disposition du personnel technique des appareils PTI (Protection du Travailleur Isolé)		
	FRÉQUENCE		Tenir à disposition et à jour les informations techniques utiles à leur travail		

VALIDER

PRENDRE DES NOTES ET VALIDER





Date d'évaluation initiale		Date de mise à jour					
Bâtiment >		Responsable du suivi >					
PRÉ	SENCE D'ENTREPRISES EXTÉRIEURES / MULTIPLES						
MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE			AMIANTE / MALADIE PROFESSIONNELLE				
	Communiquer sur la présence des entre-			MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		
	prises			S'assurer de l'absence d'amiante au sein de l'établissement			
	Réserver des locaux dédiés aux entreprises extérieures			Procéder au retrait de tout élément contenant de l'amiante			
	Recenser les risques liés à l'activité de ces entreprises et exposant le personnel de l'établissement			Interdire toute intervention sur des dalles contenant de l'amiante			
	Baliser les zones d'intervention de ces entreprises			Pendant l'extraction de l'amiante, réserver l'accès au seul personnel habilité			
	Privilégier les interventions d'entreprises extérieures en dehors de la présence de personnel		НҮС	GIÈNE, TRAVAUX SALISSANTS / MALADIES DIVERS			
	Communiquer aux entreprises extérieures les risques liés à l'établissement			MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER  Entretenir les installations sanitaires	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		
	Porter une attention particulière aux travaux par point chaud (permis de feu et surveillance prolongée après la fin des travaux)			Rappeler les consignes d'hygiène			
	Établir si nécessaire un plan de prévention			Mettre à disposition des savons adaptés aux activités			
	Réaliser une inspection commune des lieux de travail avant le début des travaux			Mettre à disposition des douches pour le personnel			
	Subordonner l'accès des visiteurs (fournisseurs, parents d'élèves,) à des zones bien délimitées			Installer des distributeurs de gel hydro- alcoolique			
	Signaler, à l'attention de ces entreprises, les tableaux électriques, arrêts d'urgence			Préférer les essuie-mains à usage unique			
	Localiser les moyens de secours (extincteurs,)						
	Tenir à disposition et à jour les documents techniques (chaudière, climatisation,)						



Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro des pages : 75 à 76







Date	e d'évaluation initiale		Date de	mise à jour		
Bâti	Bâtiment >		Responsable du suivi >			
INCE	NDIE / ASPHYXIE, BRÛLURE		PERSONNEL ISOLÉ / MULTIPLES			
	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE	
	S'assurer de la conformité des installations (réglementation ERP)			Assurer à tout moment la présence minimum de deux personnes dans l'établissement		
	Réaliser périodiquement des exercices d'évacuation			Interdire les interventions techniques de personnel isolé		
	Former le personnel sur les cheminements d'évacuation			Mettre à disposition du personnel technique des appareils PTI (Protection du Travailleur Isolé)		
	Laisser libre les issues de secours					
	Respecter la procédure du permis de feu			Tenir à disposition et à jour les informations techniques utiles à leur travail		
	Désigner et former des responsables a'évacuation (guides et serre files)					
	Former l'équipe de sécurité à l'utilisation des extincteurs et maintenir à niveau cette formation					
	Si possible, prévoir l'équipe bénévole de sécurité (formation)					
	Vérifier périodiquement les organes de sécurité (extincteurs, issues de secours, sonnerie d'alarme, éclairage,)					
	Pour les ERP de 1 <sup>ère</sup> à 4 <sup>ème</sup> catégorie, solliciter le passage de la commission de sécurité					
	Ne pas surcharger les prises électriques					
	Disposer d'une détection incendie avec report d'alarme vers une présence humaine permanente					
	Prévoir des aires spécifiques de stockage (papier, carton, etc).					
	Établir des procédures de stockage adaptées (limiter les temps de stockage, la nature,)					
	Réserver l'accès aux zones sensibles au seul personnel habilité					



Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro des pages : 75 à 76







Date d'évaluation initiale	Date de mise à jour	
Bâtiment >	Responsable du suivi >	
DATE	DATE	
>	>	

VALIDER

IMPRIMER LES NOTES Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro de la page : 77







# Risques supplémentaires

Date d'évaluation initiale	
Oate de mise à jour	
esponsable du suivi >	

PERSONNEL CONCERNÉ	
Chef d'établissement	Agent technique
Professeur	Agent de service et d'entretien
Surveillant	Personnel administratif
Responsable de division	Documentaliste
Entreprise / intervenant extérieur	Autres:>



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION		DÉLAI DE
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
A LITRES DISCUES					
AUTRES RISQUES					
	GRAVITÉ				
	FRÉQUENCE				
_					



SOURCES	RISQUES		MESURES DE PRÉVENTION	DÉLAI DE	
DE DANGERS	ENCOURUS	EXISTANTES		À PRÉVOIR	MISE EN ŒUVRE
AUTRES RISQUES					
	GRAVITÉ				
FRÉQUE	FRÉQUENCE				

Risque nécessitant la mise en œuvre d'une action de prévention dans les 6 mois, à défaut de suppression du risque.

**VALIDER** 

Risque nécessitant la mise en œuvre d'une action de prévention dans l'année.

PRENDRE DES NOTES ET VALIDER

> Risque nécessitant la mise en œuvre d'une action de prévention dans les trois ans.







Date d'évaluation initiale		Date de mise à jour			
Bâtiment >		Responsable du suivi >			
> AUTRES RISQUES		> AUTRES RISQUES			
MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE	MESURES DE PRÉVENTION À RÉVISER OU À INITIER	DÉLAI DE MISE EN ŒUVRE		







	Date d'évaluation initiale	Date de mise à jour	
	Bâtiment >	 Responsable du suivi >	
		·	
DA	ATE	DATE	
>		>	

VALIDER

IMPRIMER LES NOTES Dans la fenêtre d'impression qui apparaîtra, indiquez le numéro de la page : 82





### LA PRÉVENTION C'EST MAINTENANT!

Cet outil de prévention est la propriété de l'Association Saint-Christophe. Il est interdit de reproduire intégralement ou partiellement, sur quelque support que ce soit, le présent ouvrage (art L.122-4 et L.122-5 du Code de la Propriété intellectuelle) sans l'autorisation de l'Association Saint-Christophe.

NB : Ce document a pour vocation de vous aider dans vos démarches ; en aucune manière il ne se substitue à la réglementation en vigueur.

Ce Dossier a été réalisé par le Service Prévention de la Mutuelle Saint-Christophe assurances, avec le soutien de l'Association Saint-Christophe dans le cadre de sa mission en fayeur des sociétaires.